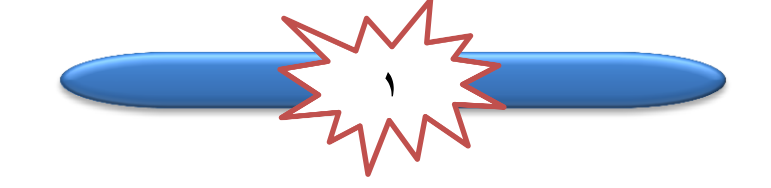
كراسة تدريبات النحو
الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى



إعداد وتنسيق / أ . أمنية وجدى حسين



أنشأت مصر المكتبات العامة فى كل مكان حرصًا منها على أن يتذوق أبناؤها ثمار المعرفة منذ صغرهم وليطلع الأبناء على كنوز المعرفة والعلم فتنمو عقولهم مستنيرة . وهذه المكتبات تفتح أبوابها صباحًا لاستقبال المواطنين .

تخير الصواب مما يلى : -

- **كلمة " مصر " تعرب : -**
  - فاعل | مفعول به | مبتدأ | خبر
- **كلمة " المكتبات " تعرب : -**
  - مبتدأ | خبر | فاعل | مفعول به
- **كلمة " صباحًا " تعرب : -**
  - اسم مجرور | مبتدأ | خبر | ظرف زمان

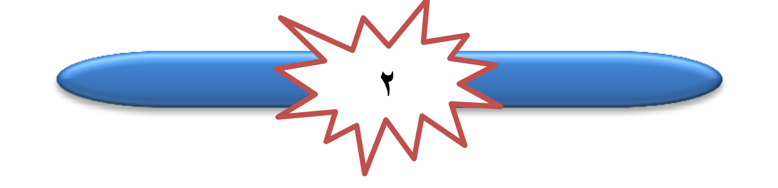
استخرج من الفقرة السابقة :

- حرف جر ....
- حرف عطف ....
- ضمير ....
- اسم إشارة ....
- جمع ....

(يعيش المسلم والمسيحى فى مصر بسلام ومحبة)

ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .

- ....
- ....



<u>السلام</u> كلمة خفيفة على اللسان جميلة الوقع على الآذان ، وبالسلام تتم الألفة والمودة وترى <u>الشعوب</u> الغد مشرقًا . هذا السلام الذى يبنى الحضارات وهو نفسه السلام الذى ينشر السعادة والأمان <u>بين</u> الناس .

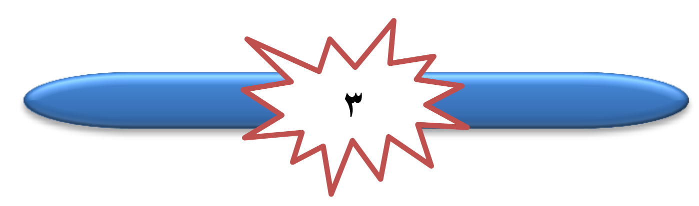
<u>تخير الصواب مما يلى : -</u>

- **إعراب كلمة " السلام "**
  - فاعل   خبر   مبتدأ   ظرف
- **نوع الحرف " على "**
  - نصب   جر   عطف   نفى
- **نوع الحرف " و "**
  - عطف   نهى   جر   نفى
- **نوع كلمة " ترى "**
  - اسم   حرف   فعل
- **إعراب كلمة " الشعوب "**
  - فاعل   مبتدأ   خبر   ظرف
- **إعرب كلمة " بين "**
  - ظرف زمان منصوب   ظرف زمان مجرور   ظرف مكان منصوب   ظرف مكان مجرور
- **" هذا "**
  - اسم جماد   اسم إنسان   اسم إشارة   ضمير
- **" هو "**
  - اسم إشارة   ضمير متكلم   ضمير مخاطب   ضمير غائب

(كانت القرية عامرة بأهلها)

<u>اجمع كلمة " القرية " فى الجملة السابقة مع مراعاة التغيير إذا لزم الأمر .</u>

- ....



<u>العمل</u> شرفٌ يصونُ ماءُ الوجهِ ، ويجبُ على الإنسانِ أن يجتهدَ حتى يحترمه الناسُ . وقدْ جعلَ <u>الإسلامُ</u> المؤمنين متعاونين فى العملِ والبر والتقوى ، وذلك يجعل المجتمع يرتفع بأخلاقه ورُقيّه <u>أمام</u> بقية المجتمعات ؛ فما أعظم العمل ! .

- **إعراب كلمة " العمل " فى بداية الفقرة**

○ مبتدأ　　خبر　　فاعل　　مفعول به

- **إعراب كلمة " الإسلام "**

○ مبتدأ　　خبر　　فاعل　　مفعول به

- **إعراب كلمة " أمام "**

○ مبتدأ　　ظرف زمان　　ظرف مكان　　خبر

- **أسلوب " فما أعظم العمل ! "**

○ تعجب　　نفى　　استفهام　　أمر

- **الهاء فى كلمة " يحترمه "**

○ حرف جر　　ضمير　　اسم اشارة　　اسم استفهام

<u>استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :</u>

خبرًا　　....................................

حرف جر　　....................................

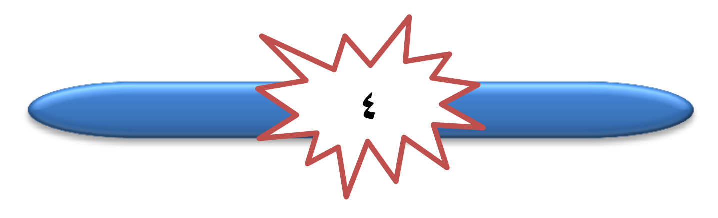
اسم إشارة　　....................................

((المصرى متحد فى الشدائد))

<u>ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم</u>

○ ....

○ ....



((المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة لذلك يقبل التلاميذ عليها فهى تنمى المعرفة))

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من القطعة

مبتدأ ....

فعلا وأعربه ....

حرفا وبين نوعه ....

ضع كلمة مناسبة مكان النقط

- أسافر إلى الغردقة .... (ظرف زمان)
- .... أحب مدرستى (ضمير متكلم)
- .... مواطنون بارعون (ضمير غائب)

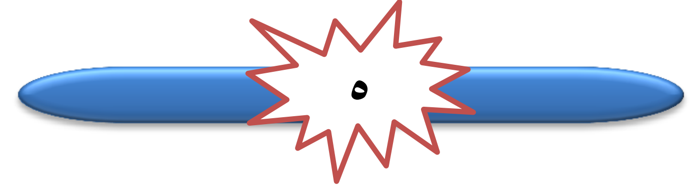
تهتم المعلمة بالتعليم **(حول الجملة من فعلية إلى إسمية)**

- ....

العالم النابغ تقدره الدولة **(ثن واجمع)**

- ....





(أنعم الله على مصر بجو معتدل وسماء صافية؛مصر بلد الأمن والأمان يأتى إليها السياح صيفًا وشتاءً)

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من الفقرة السابقة

اسما ....

فعلا ....

حرفا ....

أكمل

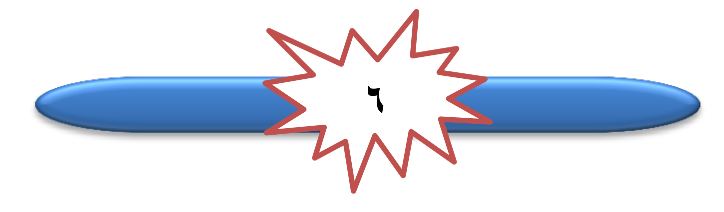
- .... الفلاح الحقل (فعل مضارع)
- يكافىء .... التلميذ (فاعل واضبطه)
- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)

((التلميذ المتفوق ينال الجائزة)) **ثن واجمع الجملة السابقة**

- ....
- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

- **الفلاح** رجل نشيط . (مبتدأ – خبر – فاعل)
- ينضج **العنب** فى الصيف . (مبتدأ – فاعل – خبر)
- **يأكل** القرد الموز . (فاعل – خبر – فعل)
- الرياضة **مفيدة** للإنسان . (مبتدأ – خبر – فاعل)



فضل الأم على الأبناء كبير ، فهى ترعى أبناءها وتحرص على تعليمهم وتسهر ليلا على راحتهم

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....

استخرج

ظرفًا .... وبين نوعه ....

خبرًا .... واضبطه ....

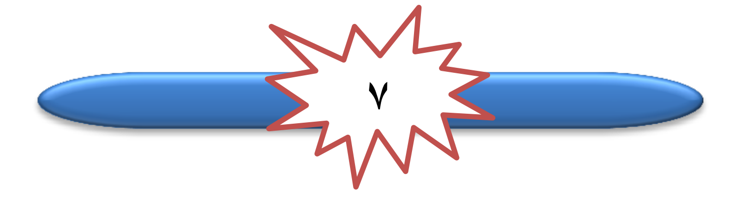
ضع اسما مناسبا واضبطه

- .... نشيط
- المؤمن يدخل ....
- مصر ....
- يستظل ....تحت الشجرة
- أذهب إلى المدرسة ....

((هذا المعلم يهتم بعمله))

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، واكتب الجملة صحيحة

- ....



العامل المصرى مثال للجد يعمل ليل نهار ليرفع من شأن وطنه فاحرص على نهضة وطنك ليعم الرخاء

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من القطعة

جملة إسمية .... وحدد ركنيها ....

فعلا .... وأعربه ....

ثن واجمع الجملة ((هذا هو التلميذ الذى ذاكر دروسه))

- ....
- ....

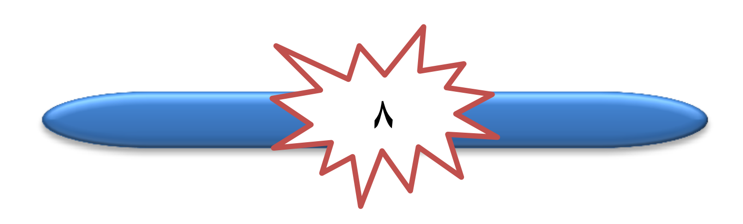
حدد الظرف فيما يأتى وبين نوعه

زرت صديقى مساءً ....

تستيقظ الطيور فجرًا ....

حدد الفعل ، والفاعل :

- **يذهب التلميذ إلى المدرسة**
  - ....
- **قرأ التلميذ القصة**
  - ....
- **دخلت الكرة المرمى**
  - ....



التعليم متاح الآن فى مصر لأبنائها ، فهو ضرورة لكل إنسان ، حيث يفتح التعليم أبواب الرزق والثقافة

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

○ ....

استخرج

ظرفا .... وبين نوعه ....

جملة فعلية .... وحدد ركنيها ....

حرفا .... وبين نوعه ....

أكمل بما هو مطلوب :

- الرياضة .... (خبر واضبطه)
- اشتريت .... (مفعول به واضبطه)
- يدافع .... عن وطنه (فاعل و اضبطه)

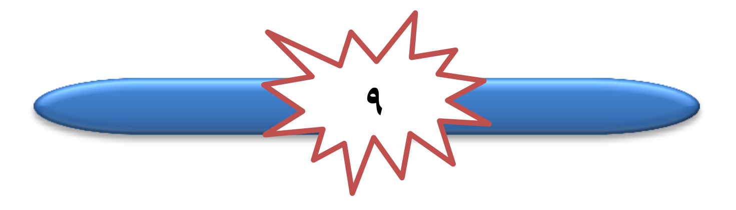
((العالم عظيم)) ثن واجمع الجملة السابقة

○ ....

((السمك غذاء مفيد للإنسان)) بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها

○ ....

أ / أمنية وجدى حسين



المدرسة منارة العلم ، تهتم بالتعليم سنويا حرصا على مستقبل التلاميذ

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

استخرج

جملة اسمية .... حدد ركنيها ....

اسمًا ....

ظرفا .... أعربه ....

ضع ضمير غائب مناسب

- .... جنود أقوياء
- .... فتيات جميلات
- .... تلميذة مجتهدة
- .... كتابان مفيدان

((هذا هو الفلاح الذى زرع الأرض)) **ثن واجمع الجملة**

○ ....

○ ....

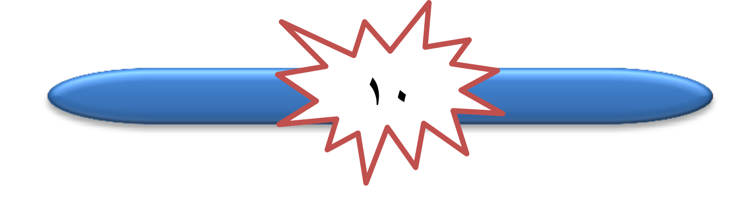
حدد الفعل ، والفاعل :

- **أحرز اللاعب هدفا**

○ ....

- **يلوث الناس الماء**

○ ....



المكتبة <u>مكان</u> هادىء جميل ، يذهب <u>التلاميذ</u> إليها أملا فى اطلاع يجلسون داخل المكتبة فى هدوء

<u>أعرب ما تحته خط</u>

- ....
- ....

<u>استخرج</u>

اسما .... فعلا .... حرفا .... وبين نوعه ....

<u>أكمل بظرف مناسب</u>

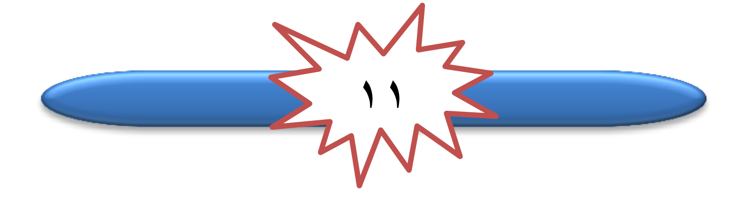
- تغرد العصافير ....
- تسقط الأمطار ....
- يسير الجنود ....القائد
- يقف المعلم ....التلاميذ

<u>أكمل بما هو مطلوب</u>

- .... طبيبان ماهران (اسم إشارة)
- المعلم .... فى عمله (خبر)
- القمر يضىء السماء .... (ظرف زمان)

<u>حدد الظرف فيما يأتى وبين نوعه</u>

- ذهبت إلى الحديقة ظهرًا ....
- شاهدت الطائرة فوق السحاب ....
- تسير السيارات وسط الطريق ....



الربيع فصل الجمال ، تشرق فيه الشمس <u>صباحا</u> ، تتفتح <u>الزهور</u> ، وتغرد الطيور

<u>أعرب ما تحته خط</u>

- ....
- ....

<u>استخرج</u>

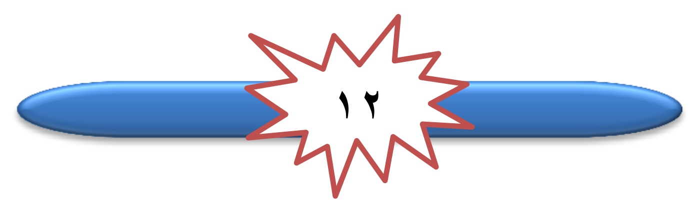
- خبرا وأعربه ....
- فاعلا و أعربه ....

<u>حول الجمل الآتية من إسمية إلى فعلية ؛ والعكس</u>

- **تهتم الدولة بالأطفال**
  - ....
- **التلميذ يذاكر دروسه**
  - ....
- **الشمس تشرق صباحا**
  - ....

((هذا الفلاح نشيط)) **<u>ثن واجمع الجملة</u>**

- ....
- ....



<u>الأم</u> مصدر الحب والعطاء ، تعطى بلا حدود تتحمل <u>التعب</u> من أجل سعادة أبنائها

<u>تخير الإعراب الصحيح</u>

- **الأم**
  - ○ مبتدأ خبر
- **التعب**
  - ○ فاعل مفعول به

<u>استخرج</u>

فعلا وبين نوعه ....

حرفا وبين نوعه ....

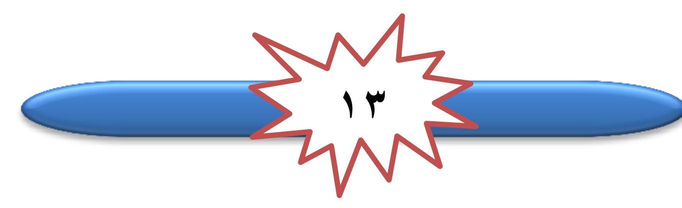
((هذا العامل مجتهد)) **<u>ثنِ الجملة وغير ما يلزم</u>**

○ ....

<u>حدد المبتدأ والخبر فيما يأتى وأعربهما</u>

- **وسائل المواصلات سريعة**
  - ○ ....
- **الأشجار مصدات للرياح**
  - ○ ....
- **طاعة الوالدين فريضة**
  - ○ ....

أ / وجدي حسين



<u>التعاون</u> فى العمل يجعل الإنسان مخلصًا فى عمله ، ودائمًا يتحقق ذلك بوجود الحب بين الناس ، والإخلاص فى العمل يجعل دائمًا <u>الله</u> يرضى عنكَ ويبارك لك . ويصب هذا كله فى مصلحة المجتمع .

- **إعراب كلمة " التعاون "**

○ مبتدأ   خبر   فاعل   مفعول

- **إعراب لفظ الجلالة " الله "**

○ مبتدأ   خبر   فاعل   مفعول

<u>استخرج من الفقرة السابقة :</u>

اسم إشارة ....

جملة .... وبين نوعها ....

ظرف .... وبين نوعه ....

(أعطى الغنىّ الفقير ثوبًا)

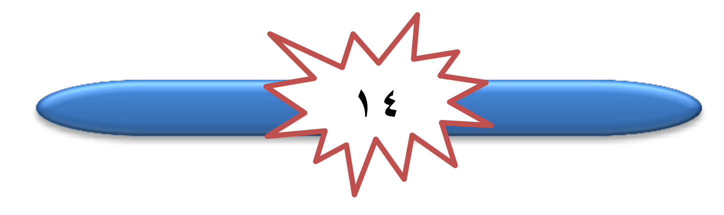
<u>اجمع كلمة " الغنىُّ " فى الجملة السابقة وغير ما يلزم .</u>

○ ....

<u>صوب الخطأ النحوى فى الجملة التالية : -</u>

العملُ شرفًا

○ ....



هذا تلميذ مجتهد في دراسته يقوم بأداء واجبه ويرتب أدواته فوق مكتبه , ويحافظ على مدرسته

اختر الإجابة الصحيحة

- تلميذ تعرب .... (مبتدأ - خبر)
- فى حرف .... (جر – عطف)
- أدواته تعرب .... (فاعل – مفعول به)
- فوق ظرف .... (زمان – مكان)

حدد الظرف فيما يأتى وبين نوعه

- تقف الطفلة وسط الحديقة ....
- يطوف الحجاج حول الكعبة ....
- تشتد الحرارة صيفـًا ....

أعرب ما فوق الخط

- بالعلم والأخلاق تتقدم **الشعوب**

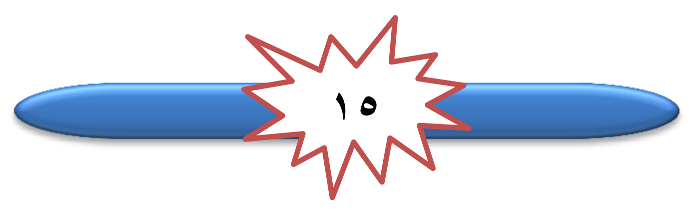
○ ....

- كل الناس سواء **أمام** القانون

○ ....

- ألوان الطيور **رائعة**

○ ....



النملة حشرة عجيبة ، وهى نشيطة فى عملها تعمل ليلا ونـهارًا

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

استخرج

اسما .... حرفا .... ضميرًا .... وبين نوعه ....

ثن واجمع الجمل الآتية

- أنت ولد ماهر

○ ....

○ ....

- هذه المكتبة هادئة

○ ....

○ ....

- هى عاملة نشيطة .

○ ....

○ ....

- هذا التلميذ مجتهد

○ ....

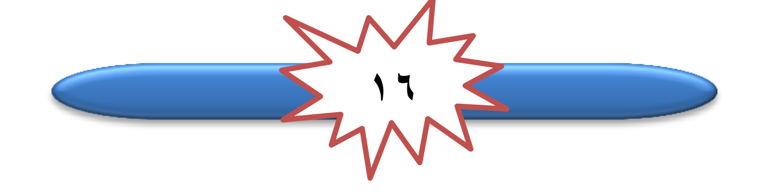
○ ....

- أنا قائد شجاع

○ ....

○ ....

أ / أمنية وجدي حسين



تضىء الشمس الدنيا بنورها ، وعندما تشرق <u>الشمس</u> ، تغرد الطيور ، وتطير الفراشات <u>بين</u> الزروع <u>ويخرج</u> الجميع للعمل

<u>اضبط ما تحته خط مع بيان السبب</u>

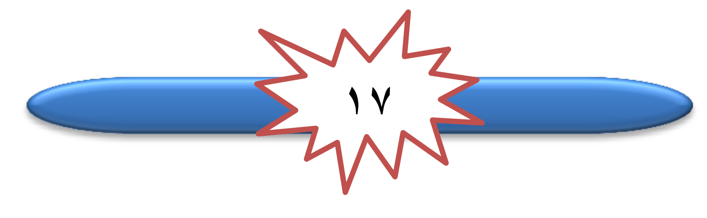
- ....
- ....
- ....

<u>استخرج</u>

ظرفا .... وبين نوعه .... حرف عطف ....

<u>أعرب ما تحته خط</u>

- يتصاعد **<u>الدخان</u>** من المصانع
  - ....
- يصدح **<u>التلاميذ</u>** بالنشيد
  - ....
- الصياد يصيد **<u>السمك</u>**
  - ....



رجع العامل إلى البيت مساءً ؛ بعد أن أخلص فى عمله ، وهو يسعى طمعـًا فى رضا الله

أعرب ما تحته خط .

○ ....

○ ....

○ ....

استخرج :

- فعلا وبين نوعه ....
- ظرفـًا وبين نوعه ....
- حرف جر ....
- ضميرًا ....

حدد المبتدأ والخبر فيما يأتى وأعربهما

- **هذا فلاح مخلص**

○ ....

- **اللبن مفيد للجسم**

○ ....

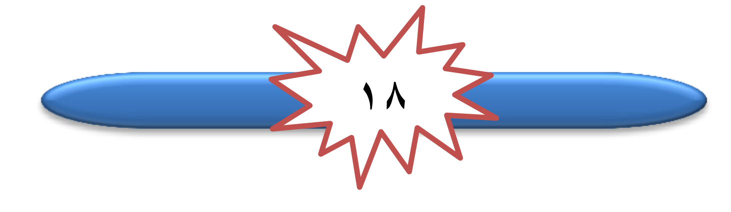
- **السماء صافية**

○ ....

- **الآثار المصرية عريقة**

○ ....

أ / أمنية وجدى حسين



الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا .

أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

- ....
- ....

استخرج من العبارة السابقة :

فعلاً .... اسمًا .... حرفًا ....

جملة اسمية ....

ضميرًا للمتلكم ....

(الدروس – التلميذ – يستذكر)

رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

- ....
- ....

ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى :

- .... ألعب فى وسط الشارع .

ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط

- .... تشرق الشمس ؟
- .... حالك اليوم ؟

مروان تلميذ نشيط ، لم ينس أصدقاءه القدامى ، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة .

استخرج :

- اسما مفردا ....
- جملة اسمية ....
- جملة فعلية ....
- جمعا ....
- حرفا ....

تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين : -

- تلميذ .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- انتقل .... (فعل – اسم – حرف)
- إلى .... (اسم – حرف – فعل)

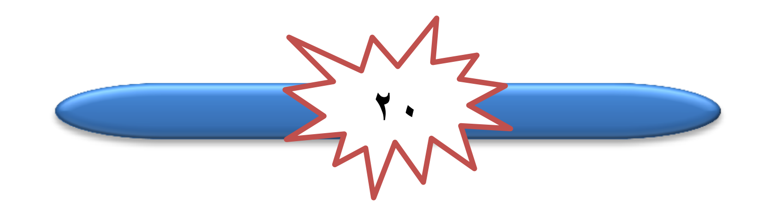
(هذا عامل ماهر)

اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

- ....

أكمل بفاعل مذكر مناسب

- دخل .... المحطة



وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا ، قالت وهى مسرورة كيف يحدث هذا ؟! إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى .

استخرج :

- اسما يدل على الجمع ....
- جملة اسمية ....
- ظرف مكان ....
- جملة فعلية ....
- ضميرا ....
- حرفا ....
- أداة استفهام ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

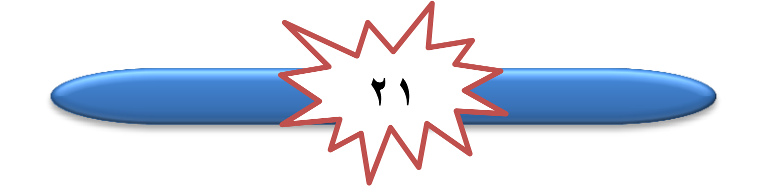
- كلمة " هناء" تعرب : .... { خبرا – فاعلا – مبتدأ }
- كلمة " مسرورة " تعرب : .... { فعل – خبر – فاعل }
- كلمة " هذا " : .... { ضمير – اسم اشارة – أداة استفهام }
- كلمة " الفراشة " .... { مفرد – مثنى – جمع }
- كلمة " فوق " ظرف مكان .... { منصوب – مرفوع – مجرور }

حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم

((ترسم أمل اللوحة))

- ....

أ / وجدى حسين



العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون الماهرين فى أعمالهم .

استخرج :

- اسما مفردا ....
- جملة اسمية ....
- ظرف مكان ....
- جملة فعلية ....
- جمعا ....
- ضميرا .... نوعه ....
- حرفا ....

اعرب ما تحته خط فى العبارة

- ....
- ....

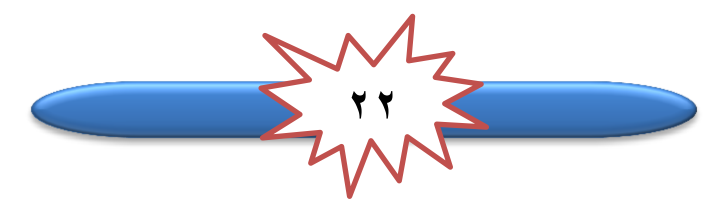
أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بن القوسين : -

- .... طالب مجتهد .   { اسم إشارة }
- .... أطباء ماهرون .   { ضمير متكلم }

((هذا العامل ماهر))

حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغيّر ما يلزم

- ....
- ....



<u>النحلة</u> <u>حشرة</u> مفيدة ، <u>ويعيش</u> <u>النحل</u> بين الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعدها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلا شهيا فيه غذاء وشفاء .

<u>استخرج :</u>

- اسما مفردا ....
- جملة اسمية ....
- ظرف مكان ....
- جملة فعلية ....
- جمعا ....
- حرفا ....

اعرب ما تحته خط فى العبارة

- ....
- ....
- ....
- ....

<u>حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم</u>

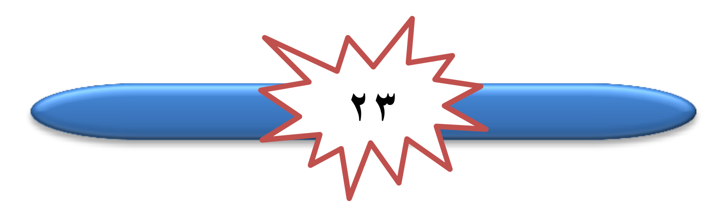
((يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا))

- ....

((هذا الطائر يغرد فوق الشجرة)).

<u>اجعل العبارة السابقة للجمع، واكتب الجملة صحيحة</u>

- ....



<u>التعليم</u> <u>مفيد</u> ، فهو يرفع من شأن الأمم ؛ لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها ، فاحرص على التعليم

<u>استخرج :</u>

- اسما مفردا ....
- جملة اسمية ....
- ظرف مكان ....
- جملة فعلية ....
- جمعا ....
- ضميرا .... نوعه ....

<u>اعرب ما تحته خط فى العبارة</u>

- ....
- ....

<u>أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : -</u>

- .... تقع مدينة الإسكندرية ؟ { أداة استفهام مناسبة }
- .... الأهرامات الثلاثة . { اسم استفهام مناسب }

((هذا المعلم يهتم بعمله)).

<u>اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، واكتب الجملة صحيحة</u>

- ....

أ / أمنية وجدى حسين

<u>حدد المبتدأ والخبر فيما يأتى</u>

- **الشمس مشرقة صباحا**

○ ....

- **نهر النيل عظيم**

○ ....

- **شمس مصر مشرقة**

○ ....

- **صفات أهل القرية رائعة**

○ ....

- **فضل الأم عظيم**

○ ....

- **الشرطة عيون ساهرة**

○ ....

- **المؤمن مطيع لله**

○ ....

- **المئذنة عالية**

○ ....

- **الأب مكافىء لابنه**

○ ....

- **الطبيب الماهر مهتم بالمرضى**

○ ....

- **الجو فى الربيع بديع**

○ ....

- **الحياة فى القرية هادئة**

○ ....

- **العصفور مغرد فوق الشجرة**

○ ....

حدد الفعل ، والفاعل :

- الفلاح يلقى جثث الحيوانات فى النيل

○ ....

- أعلنت المدرسة عن رحلة

○ ....

- الدولة كافحت التلوث

○ ....

- أذاكر الدروس بجد

○ ....

- المعلم يشجع التلاميذ

○ ....

- الأم تربى أبناءها

○ ....

- الصياد يصيد السمك بالمبيدات

○ ....

- نهر النيل يشعر بالأسى

○ ....

- تغسل النساء الملابس فى النيل

○ ....

- ارتسمت على وجه الهواء علامات عدم الرضا

○ ....

- سقطت قطرة الماء مع المطر

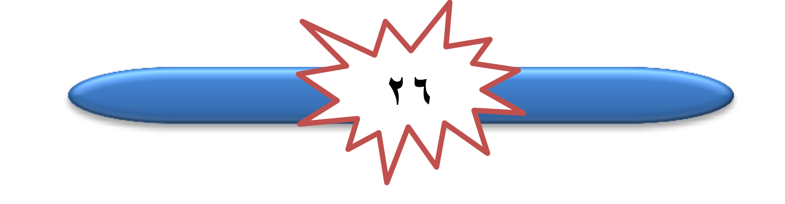
○ ....

- تقابلنا أمواج البحر بتحية

○ ....

- تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم

○ ....



ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .

نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .

البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .

النظافة .... الإيمان .

حقلنا يبتعد .... القرية .

حوّل من الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية :

المعلمة تشرح الدرس ....

البستاني يسقى الزرع ....

السمكة تعيش في الماء ....

التلميذ يدخل الفصل ....

حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية :

زرعت الفلاحة الأرض ....

شكر المؤمن ربه ....

تسلم الطالب التفوق ....

يربي الفلاح الطيور ....

ينظف العامل الشارع ....

ذهب أبي إلى العمل مبكرًا ....

قرأ أخي صحيفة ....

رسم أحمد لوحة ....

قرأ الطفل القصة ....



عين الجمل الاسمية مما يأتي:

- الحقُ واضحٌ. ....
- العدلُ أساسُ المُلك ....
- يطلعُ الفجرُ. ....
- يمتد الظلُ ....
- الجوُ معتدلٌ ....
- السماءُ صافيةٌ ....

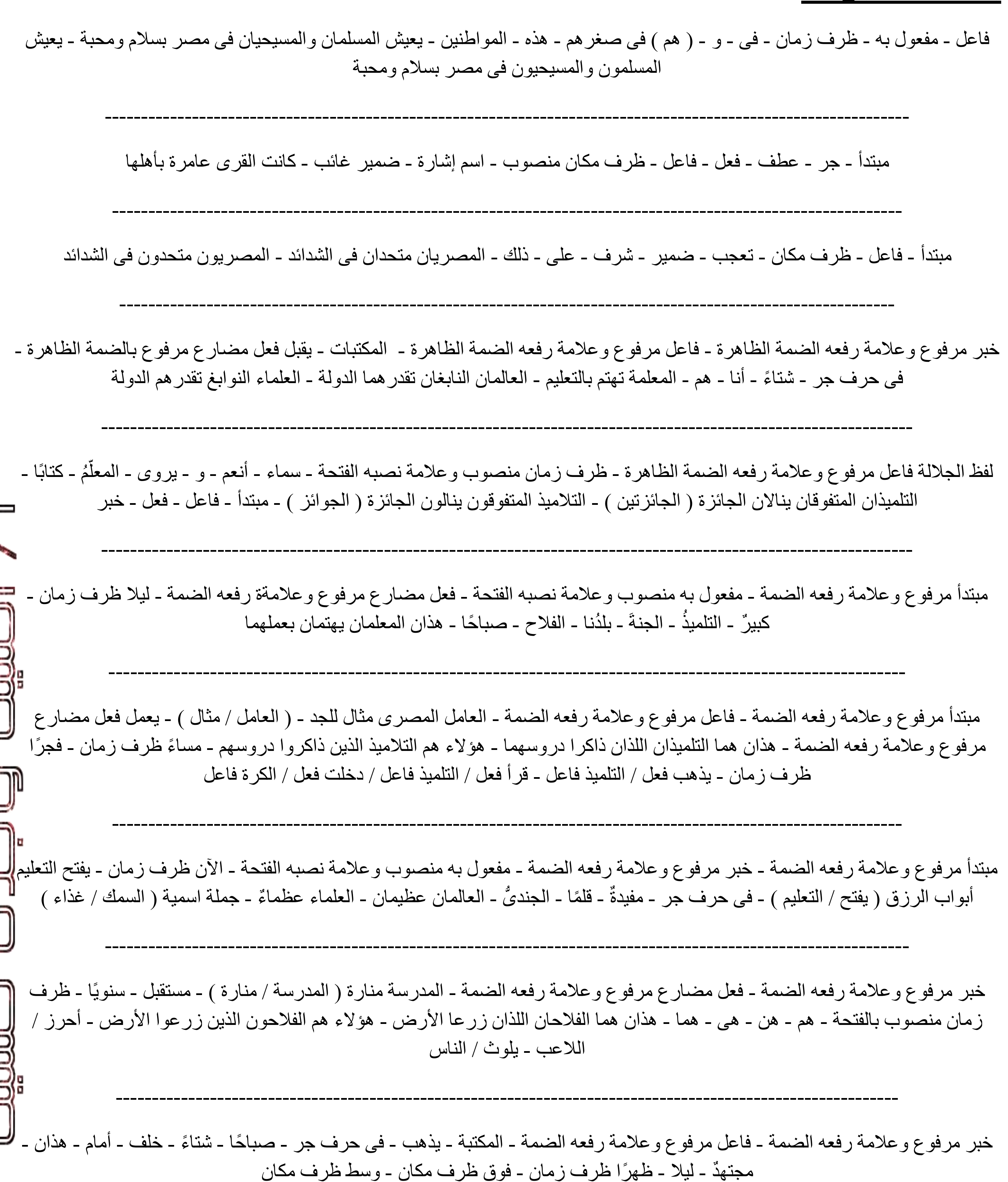
أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

- هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....
- من يحكم مصر الآن ؟ ....
- ماذا تفعل قبل النوم ؟ ....
- متى يعتدل الجو ؟ ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ....
- أين يعيش الأسد ؟ ....

أ / وحيد حسين

	المفرد	المثنى	الجمع	
أسماء الإشارة	هذا .... هذه............	هذان .... هاتان	هؤلاء .... هؤلاء	مذكر مؤنث
الأسماءالموصولة	الذى .... التى	اللذان .... اللتان	الذين .... اللاتى	مذكر مؤنث
ضمائر المتكلم	أنا...............	نحن	نحن	للمذكر والمؤنث
ضمائر الغائب	هو..............	هما.............	هم	مذكر
	هى	هما	هن	مؤنث
ضمائر المخاطب	أنتَ............	أنتما	أنتم	مذكر
	أنتِ	أنتما	أنتن	مؤنث

أ / وجدي حسين



إجابات من ١ إلى ١٠

فاعل - مفعول به - ظرف زمان - فى - و - (هم) فى صغرهم - هذه - المواطنين - يعيش المسلمان والمسيحيان فى مصر بسلام ومحبة - يعيش المسلمون والمسيحيون فى مصر بسلام ومحبة

مبتدأ - جر - عطف - فعل - فاعل - ظرف مكان منصوب - اسم إشارة - ضمير غائب - كانت القرى عامرة بأهلها

مبتدأ - فاعل - ظرف مكان - تعجب - ضمير - شرف - على - ذلك - المصريان متحدان فى الشدائد - المصريون متحدون فى الشدائد

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - المكتبات - يقبل فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة - فى حرف جر - شتاءً - أنا - هم - المعلمة تهتم بالتعليم - العالمان النابغان تقدرهما الدولة - العلماء النوابغ تقدرهم الدولة

لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - سماء - أنعم - و - يروى - المعلّمُ - كتابًا - التلميذان المتفوقان ينالان الجائزة (الجائزتين) - التلاميذ المتفوقون ينالون الجائزة (الجوائز) - مبتدأ - فاعل - فعل - خبر

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - فعل مضارع مرفوع وعلامةة رفعه الضمة - ليلا ظرف زمان - كبيرٌ - التلميذُ - الجنةَ - بلدُنا - الفلاح - صباحًا - هذان المعلمان يهتمان بعملهما

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - العامل المصرى مثال للجد - (العامل / مثال) - يعمل فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - هذان هما التلميذان اللذان ذاكرا دروسهما - هؤلاء هم التلاميذ الذين ذاكروا دروسهم - مساءً ظرف زمان - فجرًا ظرف زمان - يذهب فعل / التلميذ فاعل - قرأ فعل / التلميذ فاعل / دخلت فعل / الكرة فاعل

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - الآن ظرف زمان - يفتح التعليم أبواب الرزق (يفتح / التعليم) - فى حرف جر - مفيدةٌ - قلمًا - الجندىُّ - العالمان عظيمان - العلماء عظماءٌ - جملة اسمية (السمك / غذاء)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - المدرسة منارة (المدرسة / منارة) - مستقبل - سنويًا - ظرف زمان منصوب بالفتحة - هم - هن - هى - هما - هذان هما الفلاحان اللذان زرعا الأرض - هؤلاء هم الفلاحون الذين زرعوا الأرض - أحرز / اللاعب - يلوث / الناس

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - المكتبة - يذهب - فى حرف جر - صباحًا - شتاءً - خلف - أمام - هذان - مجتهدٌ - ليلا - ظهرًا ظرف زمان - فوق ظرف مكان - وسط ظرف مكان